



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

### FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#### IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS**
- Código del Programa de Formación: **133100 Version 2**
- Nombre del Proyecto: **APLICACION DE CRITERIOS DE RECONOCIMIENTO Y MEDICIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS EN UNA EMPRESA DIDACTICA**
- Fase del Proyecto: **PLANEACION**
- **Competencia:** Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol, proyecto de vida y desarrollo profesional.
- **Resultado de Aprendizaje Alcanzar:** Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- **Duración de la Guía:** 14 horas

#### 2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de tres guías; se inicia por su conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En la segunda guía se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos tecnológicos que la soportan y en la tercera guía tendrá las herramientas para ajustar su proyecto de vida como profesional y ciudadano, de manera que satisfaga sus expectativas en el SENA para contribuir a su desarrollo humano, social y técnico.



### 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### 3.1 Reflexión Inicial

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *“beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado”*.

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país? – Foro en territorio

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

**Tiempo:** 30 minutos

#### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos



*Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.*

Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.

Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA:

| Pregunta                                               | Respuesta |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| ¿Qué sabe Ud. del Sena?                                |           |
| ¿Qué diferencia existe entre el Sena y la Universidad? |           |

Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.

**Tiempo:** 1 hora



### 3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

#### 3.3.1 Identidad SENA



##### 3.3.1.1 Historia

Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, **usted forma parte de esa historia!**

➤ Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamente el documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el documento Material de apoyo 01)

➤ Escriban una nota periodística para la audiencia de un noticiero radial, atendiendo a los aportes de las instituciones que intervinieron, de acuerdo con el siguiente titular del noticiero:

***¡Bienvenidos a nuestro noticiero de la RADIODIFUSORA NACIONAL DE COLOMBIA, hoy miércoles 21 de junio de 1957!, se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, conozca más detalles a continuación"***

➤ Desarrolle su creatividad para presentar esta noticia en una sección del noticiero.

**Tiempo:** 2 horas

##### 3.3.1.2 Misión

Imagínese que se encuentra con un amigo y le pregunta: “Estoy interesado en aprender mecánica automotriz, pero no conozco el SENA y me han dicho que allí puedo estudiar, usted que está en el SENA, cuénteme ¿qué hace el SENA?”

En la página oficial del SENA [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), haga clic en el enlace **La Entidad**, luego clic en **Misión y Visión**, lea, reflexione y escriba una síntesis de la misión, como respuesta para su amigo.

Seleccione un compañero que asuma el rol de su amigo y socialice su respuesta.



**Tiempo:** 1 hora

### 3.3.1.3 Estructura orgánica del SENA

Ingresa a la página oficial del SENA [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), haga clic en el enlace **La Entidad** y luego clic en **Estructura organizacional**.

Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, escriba el nombre del Director General, cuántas regionales tiene el SENA, el nombre de su Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación al cual Ud. pertenece.

**Tiempo:** 1 hora

### 3.3.1.4 Identificación del centro de formación

Con su equipo identifique en su Centro de Formación los servidores públicos que cumplen las funciones de: coordinación académica, coordinación misional, biblioteca, bienestar al aprendiz, administración educativa, oficina de relaciones corporativas (funcionario encargado de etapa productiva), SENNOVA y los ambientes de formación en los cuales ejecutará su programa de formación. Su instructor proporcionará la información ya sea desde el blog del centro u otra herramienta.

Diseñe un cuadro en el cual registre nombre de los funcionarios, nombre de la dependencia y correo electrónico de contacto.



**Tiempo:** 1 hora

### 3.3.1.5 Identidad corporativa SENA

Para conocer la identidad corporativa del SENA vigente a la fecha y su significado, ingrese a la página oficial del Sena <http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx> y a la biblioteca digital Sena (<http://biblioteca.sena.edu.co/index.html>), allí consulte los símbolos institucionales



Analice con su equipo cada uno de los símbolos y en el siguiente cuadro exponga cómo se refleja cada uno de estos en la misión del Sena:

| MISIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SÍMBOLO      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>“El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, está encargado de <b>cumplir la función</b> que corresponde al estado de invertir en el <b>desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos</b>, ofreciendo y ejecutando la formación Profesional Integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.”</p> | Himno:       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Escudo:      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bandera:     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Logo-símbolo |

**Tiempo:** 1 hora

### 3.3.2 Servicios a los que tiene derecho en el SENA

Identifique los servicios que el SENA ofrece asociados al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, SIGA. Para esto ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), en el enlace

Sistema Integrado de Gestión

que se encuentra en el espacio

**Servicios del SENA dentro del alcance del SIGA**





Consulte cada uno de los siguientes servicios, determine en qué consiste y su lugar de ubicación:

| SERVICIO                                  | EN QUÉ CONSISTE | UBICACIÓN |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Fondo Emprender                           |                 |           |
| Agencia Pública de Empleo                 |                 |           |
| Tecnoparques                              |                 |           |
| Contrato de aprendizaje                   |                 |           |
| Estrategias de innovación                 |                 |           |
| SENA emprende rural (SER)                 |                 |           |
| Bienestar al aprendiz                     |                 |           |
| Administración educativa                  |                 |           |
| Apoyo de sostenimiento y FIC (ver guía 2) |                 |           |
| Biblioteca                                |                 |           |
| Cafetería                                 |                 |           |
| Centros de convivencia                    |                 |           |

Determine si alguno de los servicios le genera oportunidades para la construcción de su proyecto de vida. Socialice al grupo.

**Tiempo:** 2 horas

### 3.3.3 Normas de convivencia: Reglamento del aprendiz y manual de convivencia



Con su instructor y el equipo de bienestar al aprendiz participe en la dinámica establecida por cada centro, en la que se analice el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia (para los casos que aplique).

De acuerdo con cada uno de los títulos y sus contenidos, redacte dos preguntas que le permitan tener la mejor comprensión posible sobre su importancia para la regulación de la convivencia. En plenaria con la ayuda de su instructor se dará respuesta a estas.

**Tiempo:** 3 horas 30 minutos

### 3.3.4 Actividad de Transferencia: Importancia del SENA para el proyecto de vida y desarrollo del país

**Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales**



Usted cuenta ahora con mayor conocimiento del SENA, formule un **Lema**, que, desde su sentir representa qué es el SENA para usted y su incidencia en el desarrollo del país.

Escriba en un adhesivo (virtual o físico según orientaciones de su instructor) el lema.

Argumente la importancia del SENA según el lema ante el grupo utilizando los saberes alcanzados en el desarrollo de la guía.

**Tiempo:** 1 hora Evidencia: Argumentación de la importancia del SENA.

- **Ambiente requerido:** auditorios, aulas de aprendizaje convencionales, ambientes virtuales, biblioteca.
- **Materiales:** Hojas de papel, esferos, lápices, tablero, marcadores, autoadhesivos.

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



| Evidencias de Aprendizaje                                                                                                                                      | Criterios de Evaluación                                                                | Técnicas e Instrumentos de Evaluación                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evidencias de Conocimiento:</b><br><br><b>Evidencias de Desempeño</b><br><br><b>Evidencias de Producto:</b><br><br>Argumentación de la importancia del SENA | Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. | <b>Técnica de valoración:</b><br><br>Valoración del producto<br><br><b>Instrumento</b><br><br>Lista de chequeo |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Derecho:** Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.

**Deber:** Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

## 6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

- Ley 119 de 1994
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. *Estatuto de la Formación Profesional Integral*.
- SENA (2012) Acuerdo 0007 de 2012. *Reglamento Aprendiz*.
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. *Estatuto de la Formación Profesional Integral*.

Enlaces de interés:

<http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/>  
[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

<http://biblioteca.sena.edu.co/>  
[www.fondoemprender.com](http://www.fondoemprender.com)

<https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/>,  
<http://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/APRENDICES/pag/ManualSGVAAprendices.pdf>  
<http://compromiso.sena.edu.co/>

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO



|            | Nombre                 | Cargo       | Dependencia                           | Fecha          |
|------------|------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------|
| Autor (es) | Santos Inés Rodríguez  | Formadora   | R. Tolima C. Industrial               | Octubre 2017   |
|            | Loren Astrid Jaramillo | Contratista | Grupo de Bienestar al aprendiz D.F.P. | Noviembre 2017 |
|            | Berna                  |             |                                       |                |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|--|--------|-------|-------------|-------|------------------|
|--|--------|-------|-------------|-------|------------------|



|                   |                                |                       |                                                        |                 |                      |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>Autor (es)</b> | Ana Cristina Rodríguez         | Instructor            | Reg. Valle C.D.T.I.                                    | Agosto 2018     | Ajustes contenido    |
|                   | Brenda Arana Vallejo           | Instructor            | Reg. Valle C.D.T.I.                                    | Agosto 2018     |                      |
|                   | Leidy Diana Ramírez Vargas     | Instructor            | Reg. Valle, C.E.A.I.                                   | Agosto 2018     |                      |
|                   | Lizette Yuliana González       | Instructor            | Reg. Valle CLEM - Tuluá                                | Agosto 2018     |                      |
|                   | María Yamileth Giraldo         | Profesional Formadora | Reg. Valle C.B.I Palmira                               | Agosto 2018     |                      |
|                   | Ruby Portillo                  | Formadora             | Reg. Valle ASTIN                                       | Agosto 2018     |                      |
|                   | Yomaira Angulo                 | Formadora             | Reg. Valle C. Náutico Pesquero                         | Noviembre 2018  |                      |
|                   | Raúl José Marrugo Martínez     | Instructor            | Reg. Cundinamarca C.T.D. P.E.                          | Marzo 2019      |                      |
|                   | Luis José Barrios de la Hoz    | Metodólogo diseño c.  | Reg. Atlántico Colombo Alemán                          | Marzo 2019      |                      |
|                   | Weymar Francisco Ardila Borda  | Contratista           | Reg. D.C. Centro de Gestión de Talento humano en Salud | Marzo 2019      |                      |
|                   | Luis Ernesto Mendoza Suárez    | Contratista           | Dirección Formación Profesional                        | Septiembre 2019 | Ajustes Presentación |
|                   | Rubiela Rodríguez Hernández    | Profesional           | Dirección Formación Profesional                        |                 |                      |
|                   | José Antonio Nieva Chavez      | Formador              | Reg. Valle C.B.I Palmira - ENI                         |                 |                      |
|                   | Nubia Constanza Garcia Munevar | Instructora           | Reg. D.C. Centro FTHS                                  | Dic. 2020       |                      |
|                   | Luis Ernesto Mendoza Suárez    | Profesional           |                                                        | Dic. 2020       |                      |
|                   | Rubiela Rodríguez Hernández    | Profesional           | D.F.P D.F.P.                                           | Dic. 2020       |                      |
|                   | Diego Antonio Meza Aparicio    | Instructor            | Centro CFTHS                                           | Dic. 2020       |                      |
|                   | Marcela Plata Gómez            | Instructora           | Centro Nal. Industria Gráfica y Afines                 | Dic. 2020       |                      |
|                   |                                |                       |                                                        |                 |                      |
|                   |                                |                       |                                                        |                 |                      |